

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B-1

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B1-3	1.2	b. łatwe	9	9

2. Treść zadania

1. Uzupełnij zapis opuszczając niepotrzebne nawiasy:

- a) $24 : (2 \cdot 6) + 2 \cdot (12 \cdot 8) - (10 : 2) \cdot 4 = \dots$
- b) $24 - (7 + 2) + (24 + 26) : 2 = \dots$
- c) $(15 - 6) + 5 \cdot (2 + 3) - (2 \cdot 4) = \dots$

2. Wstaw nawiasy tak, aby otrzymać równość prawdziwą. Niepotrzebne nawiasy traktowane są jako błąd.

- a) $15 + 5 \cdot 8 = 160$,
- b) $144 : 8 - 2 = 24$,
- c) $7 - 7 + 100 - 25 + 20 = -145$,
- d) $1 \cdot 5 + 15 \cdot 5 + 15 = 115$,
- e) $1 + 1 - 1 \cdot 1 - 1 = 0$,
- f) $31 - 16 + 8 + 4 + 2 + 1 = 0$.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

1.

- a) $\dots = 24 : (2 \cdot 6) + 2 \cdot 12 \cdot 8 - 10 : 2 \cdot 4$,
- b) $\dots = 24 - (7 + 2) + (24 + 26) : 2$,
- c) $\dots = 15 - 6 + 5 \cdot (2 + 3) - 2 \cdot 4$.

2.

- a) $(15 + 5) \cdot 8 = 160$,
- b) $144 : (8 - 2) = 24$,
- c) $7 - (7 + 100) - (25 + 20) = -145$,
- d) $(1 \cdot 5 + 15) \cdot 5 + 15 = 115$,
- e) $1 + (1 - 1) \cdot 1 - 1 = 0$,
- f) $31 - (16 + 8 + 4 + 2 + 1) = 0$.

4. Schemat oceniania

1 pkt za poprawne wykonanie każdego z podpunktów (max 9 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

praca domowa, praca samodzielna, zadanie powtórkowe